



فروشگاه لاک پشت

بُز کوچولوی خاکستری خیلی چیزها بلد بود. او همیشه کتاب می‌خواند و جواب خیلی از سؤال‌ها را می‌دانست. یک روز کلاغ برای پرسیدن سؤالی به خانه‌ی او رفت. اما دید توی خانه فقط یک لاک پشت پیر نشسته است. با خودش فکر کرد، شاید لاک پشت مهمان بز کوچولوست؟ گفت: «قارقار. سلام آقای مهمان. بز کوچولوی خاکستری کجاست؟»

لاک پشت گفت: «بُز کوچولوی خاکستری کیست؟ این‌جا فروشگاه من است. کاهو و کلم دارم. می‌خواهی؟»

کلاغ تعجب کرد. پرید و قار و قار و قار فریاد کشید: «زود زود بیایید. بز کوچولوی خاکستری گم شده. حالا خانه‌ی او فروشگاه لاک پشت است!»

چشم‌های کَرّه الاغ قلمبه شد: «عَرَعَر. شاید لاک پشت، بز را خورده باشد!»
دهان حیوانات تا آخر باز شد. وحشت‌زده فریاد زدند: «باید به بز کوچولو کمک کنیم!»
آن وقت تالاپ و تالاپ و تالاپ به طرف خانه‌ی او دویدند.

لاک پشت وقتی آن‌ها را دید، خندید: «بفرمایید، کاهو و کلم دارم.»
کَرّه الاغ سُمَش را به زمین کوبید: «اما اینجا خانه‌ی بز است! عَرَعَر.»
خرگوش سیلش را دور انگشتش پیچید: «توی خانه‌ی او چه کار می‌کنی؟»

کلاغ بال‌بال زنان جیغ کشید: «زود بگو بز کوچولوی خاکستری رو چه کار کردی؟! قارقار.»
یک دفعه صدایی آمد: «مَع مَع... سلام.»

حیوانات با هم گفتند: «بز خاکستری کجا بودی، ما فکر کردیم لاک پشت تو را بیرون کرده!»
بز کوچولوی خاکستری خندید. پوزه‌اش را تندتند این‌وری و آن‌وری کرد و گفت: «او آقای لاک پشت، دوست پدر بزرگم است. آلزایمر دارد؛ یعنی فراموشکار است. خیلی چیزها را فراموش می‌کند. مثلاً یادش می‌رود که دیگر توی فروشگاه کار نمی‌کند. من هم می‌خواهم از او مراقبت کنم. مع مع.»

بعد کاهو و کلمی را که از مزرعه آورده بود، به او داد: «بفرمایید آقای لاک پشت. این ناهار شما.»
لاک پشت خوش حال شد: «جانمی! سبزی‌های تازه رسیدند. چه کسی می‌خواهد؟»

همه خندیدند: «نوش جانت آقای لاک پشت!»





والدین و مربیان گرامی، پس از خواندن قصه، می‌توانید این سؤالات را از کودک پرسید تا دقت شنیداری او افزایش یابد.

- چرا کلاغ برای پرسیدن سؤال به خانه‌ی بز کوچولو رفت؟

- شغل لاک پشت چه بود؟

- برای مراقبت از کسی که فراموشی (آلزایمر) دارد، چه کارهایی می‌توان انجام داد؟

ممکن است کودکان جواب درست ندهد. در این مواقع، گفتن جمله‌ی «اشتباه است»، در کودک احساس نداشتن توانمندی و در نتیجه کم‌شدن علاقه به ادامه‌ی همراهی را ایجاد می‌کند. می‌توان بدون ذکر کلمه‌ی «اشتباه»، آن‌ها را به شنیدن دوباره‌ی بخش مربوط به سؤال دعوت کرد. اگر کودک مایل به شنیدن دوباره نبود، این کار را به زمان دیگری موکول کنید.